

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 6 LETNICH

6 ³⁰ - 8 ⁴⁵	<p>Schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze, działalność dowolna w sali - zabawy w kąciakach zainteresowań.</p> <p>Język angielski - wtorek, piątek</p> <p>Rozmowy indywidualne, tworzenie okazji do wymiany informacji, dyskusji.</p> <p>Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka.</p> <p>Zabawy integracyjne, ćwiczenia graficzne.</p> <p>Ćwiczenia poranne.</p>
8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰	Czynności higieniczne przed śniadaniem, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.
9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Śniadanie. Praca nad kulturalnym spożywaniem posiłków, komponowaniem potraw, prawidłowe posługiwanie się sztucami.
9 ³⁰ - 10 ⁴⁵	<p>Zintegrowana działalność edukacyjna realizowana z całą grupą oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne w różnych sferach aktywności.</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z niepełnosprawnościami. (oddział VI)</p> <p>Wycieczki, spacer.</p> <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi.</p>
10 ⁴⁵ - 11 ⁰⁰	Czynności higieniczne, przygotowanie do II śniadania.
11 ⁰⁰ - 11 ¹⁵	Drugie śniadanie.
11 ¹⁵ - 12 ³⁰	<p>Pobyt na świeżym powietrzu, gry i zabawy sportowe kształtujące postawę dziecka.</p> <p>Zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, zajęcia sportowe, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą; działalność dowolna, zabawy w kąciakach zainteresowań, czytanie bajek, oglądanie spektakli teatralnych.</p>
12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Czynności higieniczne przed obiadem, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.
13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	Obiad. Praca nad kulturalnym spożywaniem posiłków, prawidłowe posługiwanie się sztucami.
13 ³⁰ - 13 ⁴⁵	<p>Odprężenie, wyciszenie dzieci za pomocą wybranych technik relaksacyjnych, słuchanie muzyki, słuchanie bajek, gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe i słuchowe.</p>
13 ⁴⁵ - 14 ⁴⁵	<p>Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne. Utrwalanie poznanych wierszy i piosenek, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualne czytanie fragmentów książek).</p> <p>Zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym</p> <p>Religia - poniedziałek, czwartek</p>
14 ⁴⁵ - 15 ⁰⁰	Czynności higieniczne, przygotowanie do podwieczorku.
15 ⁰⁰ - 15 ¹⁵	Podwieczorek.
15 ¹⁵ - 17 ⁰⁰	<p>Zabawy w wybranych kąciakach zainteresowań, gry i zabawy stolikowe, ćwiczenia słownikowe, zajęcia w małych zespołach, tworzenie sytuacji sprzyjających rozwijaniu zainteresowań dzieci, rozmowy indywidualne.</p> <p>Rozchodzenie się dzieci.</p>