

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 4 LETNICH

6³⁰ - 8⁰⁰	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów dzieci. Religia: środa, czwartek Czynności porządkowo-organizacyjne oraz przygotowanie sali do zajęć.
8⁰⁰ - 8³⁰	Zabawy integrujące grupę. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań wg inwencji dzieci. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np.: rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka. Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
8³⁰ - 8⁴⁵	Zajęcia ruchowe. Ćwiczenia poranne.
8⁴⁵ - 9⁰⁰	Język angielski: wtorek, piątek Czynności higieniczne i samoobsługowe, przygotowanie do śniadania.
9⁰⁰ - 9³⁰	Śniadanie –doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, czynności porządkowe i higieniczne.
9³⁰ - 9⁴⁵	Zajęcia wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńcze. Sytuacje edukacyjno – wychowawcze wyzwalające aktywność dzieci w zakresie mowy, myślenia, pojęć matematycznych, muzyki, plastyki, techniki i ruchu.
9⁴⁵ - 10⁴⁵	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań wg inwencji dzieci.
10⁴⁵ - 11⁰⁰	Czynności porządkowe i higieniczne, przygotowanie do II śniadania.
11⁰⁰ - 11¹⁵	Drugie śniadanie.
11¹⁵ - 12³⁰	Spacery, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub w sali, zabawy ruchowe.
12³⁰ - 12⁴⁵	Czynności porządkowe i higieniczne, przygotowanie do obiadu.
12⁴⁵ - 13⁰⁰	Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej lub czytanie fragmentów książek.
13⁰⁰ - 13³⁰	Obiad.
13³⁰ - 13⁴⁵	Ćwiczenia relaksacyjne (słuchanie muzyki relaksacyjnej, masażyki dziecięce, czytanie literatury dziecięcej).
13⁴⁵ - 13⁴⁵	Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. Praca indywidualna z dzieckiem. Zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym.
14⁴⁵ - 15⁰⁰	Czynności higieniczne, przygotowanie do podwieczorku.
15⁰⁰ - 15¹⁵	Podwieczorek.
15¹⁵ - 16⁰⁰	Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zabawy dowolne według inwencji dzieci.
16⁰⁰ - 17⁰⁰	Przejsście na salę dyżurną. Swobodne zabawy dzieci zgodnie z zainteresowaniami. Odbiór dzieci.