

# KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 2 W ZAMOŚCIU

## *Podstawa prawna*

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425), ustawie prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59) oraz aktach wykonawczych do ustaw, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego (Dz.U. z 2017r. poz. 356), Statucie Przedszkola Miejskiego Nr 2 w Zamościu, Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017r. poz. 1658)

## *Źródła opracowania koncepcji*

Punktem odniesienia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej zamieszczone w rozporządzeniu w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz samoocena dokonana w oparciu o obserwacje, analizę dokumentów, wywiady, ankiety.

## *O naszej placówce*

Placówka zlokalizowana jest w centrum miasta. Mieści się w wolno stojącym, dużym budynku. Jego atutem jest okazały ogród, wyposażony w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych. Budynek i przylegający do niego ogród znajduje się na terenie ogrodzonym.

Dzieci uczęszczające do przedszkola zamieszkują głównie ulice śródmieścia. Pochodzenie dzieci jest zróżnicowane.

W przedszkolu funkcjonuje 6 grup: jedna grupa 3 latków, jedna grupa 3-4 latków, dwie grupy 4-5 latków, dwie grupy 5-6 latków.

Na dzień 1 września 2017r zatrudnia 14 nauczycieli i 13 pracowników administracji i obsługi.

## *Baza przedszkola*

Placówka posiada:

- 6 sal dydaktycznych wyposażonych w meble i pomoce dydaktyczne,
- hol,
- salę widowiskową,
- ogród przedszkolny,
- zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne.

## *Misja przedszkola*

Nasze przedszkole:

1. Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
2. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
3. Tworzy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
4. Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
5. Organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola o zarządzania placówką.

6. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskiwane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.
7. Jest placówką przyjazną, innowacyjną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawiona na osiągnięcie sukcesu.
8. Umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska.
9. Sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszystkich „inności”.
10. Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
11. Program przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
12. Zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
13. Stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.
14. Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację personalną.
15. Przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym.

### ***Wizja przedszkola***

#### ***LUBIMY TAŃCZYĆ, ŚPIEWAĆ, RECYTOWAĆ I MALOWAĆ***

- Pobudzanie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję i sferę uczuciowo- intelektualną,
- Rozwijanie swobodnego, twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej,
- Wyrabianie tolerancji wobec innych odmiennych postaw, zachowań i przekonań,
- Kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata oraz uwrażliwianie na jego piękno,
- Planowanie pracy z dzieckiem, uwzględniając stymulowanie dziecięcej zabawy poprzez różne formy aktywności artystycznej.
- Organizowanie różnorodnych form twórczości dziecięcej z uwzględnieniem połączenia różnych rodzajów ekspresji; słownej, ruchowej i plastycznej.
- Rozwijanie aktywności twórczej dzieci poprzez tworzenie nowych zakończeń utworów.
- Wzbudzanie przeżyć estetycznych.
- Rozwijanie talentów artystycznych
- Popisy dzieci wewnątrz przedszkola: starszaki – maluchom, maluchy-starszacom.

***Myślimy***, iż nasza praca przyniesie satysfakcję dzieciom, rodzicom i naszej kadrze.

***Jesteśmy*** kadrą dobrze przygotowaną w tym kierunku i chętną do stałego doskonalenia się.

***Chciałybyśmy***, aby nasza praca rozpoczęta przez nas wyzwoliła w dzieciach potrzebę dalszego rozwijania swoich zdolności aktorskich oraz zachęciła je do interesowania się teatrem w życiu dorosłym.

***Chcemy również*** aby nasze dzieci były:

- ciekawe świata,
- ufne w stosunku do nauczycieli,
- radosne,
- aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola,
- twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju,
- uczciwe i prawdomówne,
- odpowiedzialne i obowiązkowe,
- kulturalne i tolerancyjne,
- świadome zagrożeń.

### ***Model absolwenta***

Dziecko kończące przedszkole potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia, wykazuje:

- motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego,
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznania czegoś nowego,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
- umiejętność współpracy w grupie,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań,
- samodzielność,
- odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami).

#### **Posiada:**

- zdolność obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób,
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
- podstawową wizję o świecie.

#### **Umie:**

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie.

#### **Rozumie, zna, przestrzega:**

- prawa dziecko i respektuje prawa innych ludzi,
- zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałość o zdrowie i sprawność fizyczną,
- zasady kultury współżycia, postępowania,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska.

#### **Nie obawia się:**

- występować publicznie, reprezentować grupę, przedszkole,
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
- wykazywać inicjatywę w działaniu,
- wyrażania swoich uczuć.

### **Dziecko ma prawo do:**

- życia i rozwoju,
- swobody myśli, sumienia i wyznania,
- aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,
- spokoju i samotności, gdy tego chce,
- odseparowania się jako osoba również od dorosłych lub innych dzieci,
- snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,
- indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju,
- pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą,
- wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi,
- wspólnoty i solidarności w grupie,
- aktywnego kształtowania kontaktów socjalnych i otrzymania w tym pomocy,
- zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,
- pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia,
- nauki i informacji,
- badania i eksperymentowania,
- nauki, jak podchodzić do niebezpieczeństw,
- oświadczenia konsekwencji swojego zachowania,
- zdrowego żywienia.

### ***Rola nauczyciela-wychowawcy***

Nauczyciel wychowawca powinien:

1. w sposób umiejętny nawiązywać kontakty z dziećmi,
2. pozytywnie wpływać na adaptację dziecka w grupie
3. tworzyć klimat adaptacji poprzez właściwy stosunek do dzieci,
4. wykazywać się znajomością dzieci i ich możliwościami psychofizycznymi,
5. dbać o bezpieczeństwo i zdrowie innych,
6. być otwartym wobec dziecka i jego problemów,
7. posiadać wiedzę o dziecku i jego środowisku rodzinnym,
8. respektować prawa dziecka,
9. umiejętnie rozwiązywać konflikty wśród dzieci,
10. stwarzać okazje do pokonywania trudności i radzenia sobie w nowych sytuacjach,
11. wypracować system wychowawczy akceptowany przez rodziców ( system kar i nagród, system norm i zasad obowiązujących w grupie),
12. stosować urozmaicone formy współpracy z rodziną,
13. właściwie dobierać program pracy i sposób jego realizacji,
14. wprowadzać innowacyjne działania w zakresie opieki, wychowania i nauczania,
15. wykazywać się poprawnością merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć,
16. indywidualizować oddziaływania oparte na znajomości dziecka, jego możliwości i potrzeb zgodnie z prowadzoną diagnozą,
17. w sposób umiejętny stymulować rozwój dziecka,
18. pracować indywidualnie z dziećmi zdolnymi oraz mającymi określone trudności, wykorzystywać zaciekawienie i aktywność dzieci,
19. stosować ciągłość oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych,
20. współpracować ze specjalistami ( logopeda, psycholog itp.),
21. efektywnie wykorzystywać czas prowadzonych zajęć dostosowując tempo do możliwości dzieci, włączając dzieci do współorganizowania zajęć.

## **Koncepcja pracy przedszkola**

1. Opracowanie i wdrożenie systemu strategicznego zarządzania przedszkolem.
2. Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia jakości pracy.
3. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego poszerzoną o kształcenie umiejętności językowych, komputerowych, działalność teatralną, muzyczną, plastyczną, zdrowotną oraz ekologiczną.
4. Przedszkole realizuje programy własne doskonalące świadomość dzieci na temat bezpieczeństwa, przeciwdziałania agresji, zdrowego sposobu odżywiania.

### **Cele ogólne**

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej:

- przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa,
- przedszkole doskonali efekty swojej pracy.

Procesy zachodzące w przedszkolu:

- procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy,
- w przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym:

- przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa,
- przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego,
- przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

Zarządzanie przedszkolem:

- zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją rozwoju.

### **Cele szczegółowe**

1. Współpraca z rodzicami nad płaszczyzną jednolitych oddziaływań.
2. Stworzenie najkorzystniejszych warunków do rozwoju dziecka.
3. Wspieranie rozwoju i rozwijanie zainteresowań na pierwszym poziomie edukacji.
4. Przybliżanie w procesie dydaktycznym wartości nadrzędnych.
5. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
6. Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa.
7. Poszerzanie wiedzy wychowanków na temat zdrowego stylu życia.
8. Szeroko rozumiana tolerancja.
9. Rozbudzenie zaciekawienia poznawany światem.
10. Kulturowanie własnej, naturalnej chęci uczenia się.
11. Nauka poprzez aktywne uczenie się.
12. Stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem.
13. Głębokie poszanowanie osobowości dziecka, zapewnienie mu samodzielności i niezależności od dorosłych.
14. Okazywanie sobie wzajemnej pomocy dziecko - dziecko, dziecko - dorosły.

## ***Nasze cele w pracy dydaktyczno - wychowawczej***

- stworzenie najkorzystniejszych warunków do rozwoju,
- wspieranie dzieci na pierwszym szczeblu edukacji,
- rozbudzanie zaciekawienia poznawanym światem,
- wychowanie do wartości,
- kultywowanie własnej, naturalnej chęci uczenia się,
- wyzwalanie radości z poznawania i uczenia się,
- stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem,
- nauka przez aktywne działanie,
- głębokie poszanowanie osobowości dziecka, zapewnienie mu jak największej samodzielności i niezależności ,
- okazywanie sobie wzajemnej pomocy,
- włączanie rodziców do procesu wychowania i wspierania nauczyciela w kształtowaniu własnej osobowości dziecka.

### **Zasady pracy:**

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

- zasada indywidualizacji; integracji; wolności i swobody działania; zaspokajania potrzeb dziecka; aktywności; organizowania życia społecznego.

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane będą metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, czyli zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględniac będzie wielostronny rozwój dziecka.

### **Metody:**

- metoda prof. E. Gruszczyk - Kolczyńskiej - dziecięca matematyka,
- metoda odmiennej nauki czytania dr Ireny Majchrzak,
- metoda nauki czytania sekwencyjno-symultaniczna,
- metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- metoda Marianne i Christophera Knillów,
- metoda Carla Orfa,
- metoda gimnastyki twórczej Rudolfa Labana,
- metoda aktywnego słuchania muzyki Batti Strauss,
- techniki relaksacyjne (wg. Jacobsona, relaksacja oparta na treningu autogennym wg. A. Polender),
- techniki parateatralne (technika zmiany ról, drama, pantomima, teatr palcowy, teatr kukiełkowy, pacynkowy, teatrzyk wyboru),
- metoda twórczego myślenia J. Osborne - Burza mózgów,
- metoda malowania dziesięcioma palcami - Finger-Painting,
- Edukacja Przez Ruch Doroty Dziamskiej,
- Pedagogika Zabawy,
- Zabawy paluszkowe,
- Bajkoterapia,
- Muzykoterapia.

Nauczyciele realizują w grupach: Program adaptacyjny; Program wychowawczy; Program zdrowotny. W przedszkolu realizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Dodatkowo nauczyciele prowadzą koła zainteresowań: matematyczne; plastyczne; taneczne; teatralne; recytatorskie; wokalne.

Codziennie planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia: cele wychowania i nauczania; działania zorientowane na dziecko; aktualne pory roku; święta i uroczystości; tradycje przedszkola (kalendarz imprez przedszkolnych).

#### **Formy pracy:**

- praca indywidualna; w małych zespołach; z całą grupą; „otwarte drzwi”; zabawy

### ***Kierownictwo placówki***

Rolę kierowniczą placówki oświatowej pełni Dyrektor, który:

- sprawuje nadzór pedagogiczny,
- przewodniczy Radzie Pedagogicznej,
- pełni rolę pracodawcy,
- organizuje pracę nauczycieli,
- inspiruje nauczycieli do działania,
- kieruje działalnością przedszkola.

Na wniosek dyrektora, za zgodą organu prowadzącego, powołany jest nauczyciel, który zastępuje dyrektora w przypadku jego nieobecności w przedszkolu w zakresie do jakiego został upoważniony.

### **Zadania dodatkowe o szerszym zasięgu dla nauczycieli:**

- protokolant Rad Pedagogicznych
- lider WDN
- współpraca z PPP
- współpraca z biblioteką
- prowadzenie kroniki
- badanie losów absolwentów
- promocja przedszkola
- dekoracja placówki
- organizacja wycieczek
- przyjmowanie nowych dzieci do przedszkola
- praktyki studentów i opieka nad stażystami
- święta z udziałem dzieci
- współpraca z innymi instytucjami

### **Współpraca przedszkola**

Współpraca ze studentami:

- odbywanie w placówce praktyk studenckich pedagogiki ogólnej, zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej,
- opieka nauczycieli przedszkola nad praktykantami.

#### Współpraca zespołu pedagogicznego:

- tworzenie zespołów zadaniowych,
- tworzenie rocznych programów,
- ankiety, arkusze diagnostyczne, raporty, diagnozy,
- monitoring procesów zachodzących w przedszkolu,
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.

### **Współpraca z rodzicami**

#### **Cele:**

- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- wszechstronny rozwój dziecka,
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy,
- przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- przekazywanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka,
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych doborze metod udzielania dziecku pomocy,
- wzmocnienie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia,
- ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.

#### **Formy współpracy z rodzicami:**

- zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców,
- zebrania grupowe,
- konsultacje indywidualne dla nowo przyjętych dzieci,
- prowadzenie kącika dla rodziców (informacje, eksponowanie prac),
- organizacja dni otwartych i zajęć otwartych dla rodziców,
- organizacja szkoleń, warsztatów integracyjnych dla rodziców,
- organizacja uroczystości, koncertów, inscenizacji, konkursów,
- włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych, wycieczek,
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.

### **Współpraca z innymi przedszkolami i szkołami**

- przedszkolaki uczestniczą w przeglądach, konkursach, festiwalach wspólnie z innymi przedszkolami,
- zapraszanie koleżanek z innych placówek w celu prezentowania pracy, szkolenia, warsztatów i wymiany doświadczeń,
- uczestniczenie w lekcjach prowadzonych w klasach pierwszych szkół podstawowych,
- badanie losów absolwentów.



## ***Współpraca z innymi instytucjami***

### **Cele:**

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień, nagród,
- kształtowanie postaw społecznie pożądaných,
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej,
- poszerzanie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki.

### **Współpraca z:**

- Urzędem Miasta ( akcje, konkursy, sprawy organizacyjne)
- Komendą Powiatową Policji - bezpieczeństwo,
- Strażą Pożarną - bezpieczeństwo,
- Biblioteką Miejską,
- Biblioteką szkolną (SZP nr 6)
- Księgarnia na Solnym "Tak Czytam"
- Księgarnia Między Kartkami
- Zamojskim Domem Kultury,
- Osiedlowym Domem Kultury "Okraślak"
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Związkiem Nauczycielstwa Polskiego,
- Stowarzyszeniem „Krok za krokiem”
- Sanepidem,
- Przychodnią stomatologiczną „Multimed”
- Domem Dziecka,
- Przedszkola Nr 1,4,7,10 i 12 oraz Szkoły Nr 2,6 i 7.

## ***Promocja placówki***

### **Cele:**

- pozyskiwanie wystarczającej ilości dzieci,
- nawiązanie współpracy ze sponsorami i partnerami,
- upowszechnienie w środowisku roli wychowania przedszkolnego.

### **Dziania promocyjne obejmują:**

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów,
- dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,
- popularyzowanie wychowania przedszkolnego,
- prowadzenie kroniki przedszkola oraz strony internetowej,
- organizacja uroczystości,
- zabieganie o notatki w prasie,
- prezentacja w lokalnych mediach,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
- upowszechnienie informacji o przedszkolu.

### **Dalsza praca nad naszą koncepcją:**

- każdy pracownik pedagogiczny otrzymuje egzemplarz Koncepcji, żeby z nią pracować,
- zmiany w tekście będą nanoszone w obecności i udziale całego zespołu pedagogicznego,
- raz w roku podjęta będzie dyskusja w celu poprawek, innowacji, i niedostatków,
- rodzice zostaną zapoznani z Koncepcją na zebraniach grupowych,
- nauczyciele pozyskają informacje o akceptacji przez jawne głosowanie.

### **Zamierzenia do dalszej pracy:**

#### **W zakresie bazy:**

- wymiana instalacji elektrycznej w grupie I
- malowanie ww. sal,
- przystosowanie pomieszczenia na składnicę akt,
- doposażenie kącików dydaktycznych w salach.

#### **W zakresie dostrzegania potrzeb dzieci i rodziców:**

- analiza potrzeb dzieci i rodziców pod kątem oferty zajęć dodatkowych,
- planowanie cyklicznych spotkań indywidualnych z rodzicami w celu wymiany informacji o dziecku.

#### **W zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:**

- wspomaganie, inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności,
- zobowiązanie nauczycieli do promowania swoich osiągnięć przez publikacje,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystaniem w swojej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej, co spowoduje szybki przepływ istotnych informacji na płaszczyźnie dyrektor-nauczyciel, nauczyciel-nauczyciel.

#### **W zakresie współpracy ze środowiskiem i promocji przedszkola:**

- kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami w celu promowania pracy z dziećmi metodami aktywnymi,
- zapraszanie uczniów klas I na spotkanie integracyjne w celu promocji placówek i wymiany doświadczeń między nauczycielami w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- kontynuowanie i rozszerzanie udziału w konkursach regionalnych i kampaniach społecznych.

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna Miejskiego Przedszkola Nr 2 w Zamościu